

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра русского языка и
речевой коммуникации
(РЯиРК_ИФИЯК)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра русского языка и речевой
коммуникации (РЯиРК_ИФИЯК)

наименование кафедры

Евсеева И.В.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА
ИСТОРИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА
РУССКОГО ЯЗЫКА

Дисциплина Б1.Б.32.01 ИСТОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА
Историческая грамматика русского языка

Направление подготовки / 45.03.01 Филология профиль подготовки
специальность 45.03.01.01 Отечественная филология:
русский язык и литература

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

450000 «ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 45.03.01 Филология профиль подготовки 45.03.01.01

Отечественная филология: русский язык и литература

Программу
составили

канд. филол. наук, Доцент, Е.А. Кудрявцева

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование представления об историческом развитии русского языка, а именно о фонетических и грамматических изменениях, реконструируемых преимущественно на основе памятников письменности и диалектов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- знакомство с основными исследованиями, посвященными истории русского языка и его диалектов;
- знание основных фонетических, грамматических, лексико-семантических процессов, происходивших в разные периоды существования русского языка;
- формирование представления о связи собственно языковых изменений с историей народа-носителя языка;
- умение читать и понимать тексты древне- и старорусской письменности;
- умение видеть в современном русском языке следы различного рода исторических изменений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	
Уровень 1	Знать: основные этапы развития русского языка на разных уровнях.
Уровень 1	Уметь: применять полученные знания об историческом развитии русского языка в собственной профессиональной деятельности.
Уровень 1	Владеть: навыками чтения и интерпретации древнерусских текстов для последующего извлечения из них исторической, культурной и собственно лингвистической информации
ОПК-2: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	
Уровень 1	Знать: основные положения и концепции в области истории русского языка
Уровень 1	Уметь: проводить научное исследование в русле исторической лингвистики на основе существующих методик

Уровень 1	Владеть: метаязыком и принципами языкового анализа текста как памятника определенной эпохи
-----------	--

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является базовой.

Для глубокого освоения курса "Историческая грамматика русского языка" студентам необходимо изучить предшествующие дисциплины "Русская диалектология", "Старославянский язык", "Морфемика и словообразование русского языка", "Фонетика русского языка".

Дисциплина «Историческая грамматика русского языка» является предшествующей и значимой для освоения дисциплины "История русского литературного языка".

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и задачи изучения исторической грамматики русского языка.	2	0	0	2	ОПК-1 ОПК-2
2	Историческая фонетика русского языка.	6	16	0	22	ОПК-1 ОПК-2
3	Историческая морфология русского языка.	8	18	0	26	ОПК-1 ОПК-2
4	Исторический синтаксис русского языка	2	2	0	4	ОПК-1 ОПК-2
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Содержание термина «историческая грамматика». Источники изучения истории русского языка.	1	0	0

2	1	Периодизация истории русского языка. Основные методы диахронической русистики.	1	0	0
3	2	Фонетическая система древнерусского языка X - XI вв. Основные диалектные различия	2	0	0
4	2	Развитие звуковой системы древнерусского языка (XI - XIV вв.)	2	0	0
5	2	Фонетическая система старорусского языка	2	0	0
6	3	История имени существительного	2	0	0
7	3	История местоимения	2	0	0
8	3	История имени прилагательного	2	0	0
9	3	История глагола и глагольных форм	2	0	0
10	4	Простое предложение	1	0	0
11	4	Сложное предложение.	1	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Праславянское наследство в восточнославянской фонетической системе	2	0	0
2	2	Звуковая система древнерусского языка. Система вокализма и консонантизма. Диалектные особенности	2	0	0
3	2	Смягчение полумягких согласных. Суть вторичного смягчения согласных. Силлабема как фонетическая единица. Категории глухости-звонкости, твердости-мягкости.	4	0	0

4	2	Переход е в о. Суть процесса. Абсолютная и относительная хронология. Нефонетический переход е в о. Причины отсутствия перехода е в о	4	0	0
5	2	Фонетическая система старорусского языка. Изменения в системе вокализма. Изменения в системе консонантизма	4	0	0
6	3	Морфологическая система древнерусского языка. Система частей речи. Грамматические категории	2	0	0
7	3	История форм единственного числа существительных. Преобразование 5 древнерусских склонений в 3 современных	2	0	0
8	3	История существительных во множественном числе. Формы родительного падежа. Именительный и винительный падежи. Дательный, творительный и местный падежи.	2	0	0
9	3	История местоимений. Судьба личных местоимений. История неличных местоимений	2	0	0
10	3	История прилагательных. Краткие прилагательные. Полные прилагательные. История сравнительной степени	2	0	0
11	3	История числительных Счетные слова в древнерусском языке. Становление числительного как особой части речи	2	0	0

12	3	Глагол. Настоящее и будущее время. Классы глаголов. История настоящего и будущих времен	2	0	0
13	3	Прошедшие времена русского глагола. История ирреальных наклонений	2	0	0
14	3	История причастий. Краткие действительные и страдательные причастия. Полные действительные и страдательные причастия	2	0	0
15	4	Исторический синтаксис русского языка. Синтаксис простого предложения. Синтаксис сложного предложения	2	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кудрявцева Е. А., Сперанская А. Н., Шмелева Т. В., Погребняк А. К.	История русского языка: историческая грамматика: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: ИПК СФУ, 2008

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горшкова К. В., Хабургаев Г. А.	Историческая грамматика русского языка: учебное пособие для филологических специальностей университетов	Москва: Высшая школа, 1981
Л1.2	Василенко И. А.	Историческая грамматика русского языка. Сборник упражнений: учебное пособие для студентов по специальности 2101 "Русский язык и литература"	Москва: Просвещение, 1984
Л1.3	Иванов В. В.	Историческая грамматика русского языка: учебник для педагогических институтов по специальности "Русский язык и литература"	Москва: Просвещение, 1990
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Борковский В. И., Кузнецов П. С.	Историческая грамматика русского языка: монография	Москва: УРСС (URSS), 2007
Л2.2	Сабитова З. К.	Историческая грамматика русского языка	Москва: ФЛИНТА, 2013
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кудрявцева Е. А., Сперанская А. Н., Шмелева Т. В., Погребняк А. К.	История русского языка: историческая грамматика: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: ИПК СФУ, 2008

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Древнерусские берестяные грамоты	http://gramoty.ru/birchbark/about-site/
Э2	Сайт Екатерины Кисловой	http://ekislova.ru/russian
Э3	Philology.ru	http://philology.ru/
Э4	Библиотека Фронтистеса	https://ksana-k.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по дисциплине размещены на сайте ЭБ СФУ.

Учебно-методические материалы включают указания для следующих видов работ:

изучение теоретического материала, срок исполнения - к каждому практическому занятию, форма контроля - проверка на занятии;

выполнение заданий к практическим занятиям, срок исполнения - до конца изучения темы, форма контроля - проверка на занятии;

чтение и анализ текстов, срок исполнения - до конца изучения отдельных тем, форма контроля - проверка на занятии.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии.

Для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ».
9.1.2	2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
9.2.2	– доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
9.2.3	– доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;

9.2.4	– доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.
-------	---

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, электронной доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.